



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Психологія»**

Освітньо-професійна програма «Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування»

**Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)**

1. Опис навчальної дисципліни

Назва навчальної дисципліни	ПСИХОЛОГІЯ
Викладач	Лекції, консультації: Гуменюк Оксана Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент Семінарські заняття, консультації: Іванова Олена Василівна, викладач
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: ogumenuk2020@gmail.com
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, ауд. 301: Гуменюк Оксана Григорівна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної	Загальні компетентності
	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність працювати у команді

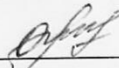
дисципліни	<p>ЗК 11.Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами) інших галузей знань, видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати автономно.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>															
Результати навчання	<p>ПР 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>															
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Дисципліна циклу професійної підготовки, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й.</p> <p>Тип дисципліни – вибіркова.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: ЗПО 7.</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ППО 8 Менеджмент, ППО 14 Маркетинг, ЗПО 11 Філософія, ЗПВ 3.1 Безпека життєдіяльності, ЗПВ 3.2 Екологія, ЗПВ 3.3 Екологія людини.</p>															
Обсяг навчальної дисципліни	4 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі, самостійної роботи – 68 годин, лекційних - 26 години, семінарських – 26 годин.															
Форма навчання	денна															
Тижневе навантаження	4 години (1 лекція, 1 семінарське заняття), 7 годин самостійної роботи на тиждень															
Мова викладання	українська															
Формат навчальної дисципліни	<p>Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік.</p> <p>Онлайн: консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>															
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.															
Зміст навчальної дисципліни	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Завдання</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/-/6</td> <td>Предмет і завдання психології</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 0,6 СРС –2</td> </tr> <tr> <td>2/2/5</td> <td>Методологічні основи і методи</td> <td>Тести, дискусійні питання,</td> <td>Лекція – 0,3 Семінарське</td> </tr> </tbody> </table>				Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів	4/-/6	Предмет і завдання психології	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 СРС –2	2/2/5	Методологічні основи і методи	Тести, дискусійні питання,	Лекція – 0,3 Семінарське
Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів													
4/-/6	Предмет і завдання психології	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 СРС –2													
2/2/5	Методологічні основи і методи	Тести, дискусійні питання,	Лекція – 0,3 Семінарське													

		психології	індивідуальні завдання	заняття – 5 СРС – 2
	-/2/6	Особливості центральної нервової системи людини	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	4/2/6	Особистість та її структура	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	4/2/5	Розвиток особистості	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/5	Пізнавальні процеси особистості	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/5	Пам'ять та її розвиток	Психологічне тестування	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/5	Емоційно-вольова сфера особистості	Психологічне тестування	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	-/2/5	Увага та її розвиток	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	-/2/5	Уява та творчість	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/5	Темперамент	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, психологічне тестування	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/5	Характер	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, психологічне тестування	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/4/5	Здібності	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, психологічне тестування	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	<ol style="list-style-type: none"> Бондарчук Е.И. Основы психологии и педагогики: учебник [для студ. вузов]. 453 с. Варій М.Й. Загальна психологія: підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2012. 300 с. Гуменюк О.Г. Психологія загальна і професійна: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів виш. К.: КНТ, 2012. 460 с Дуткевич Т.В. Загальна психологія: конспекти лекцій: навч. посіб. Київ: Подільський, 2018. 162 с. Максименко С.Д. Общая психология: учебник [для студ. вузов]. К.: «Ваклер», 2012. 300 с. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: «Ліра», 2012. 300 с. 			

	<p>2018. 306 с.</p> <p>7. Общая психология: учебник [для студ. вузов] / под ред. А.В. Петровского. М., 2017. 458 с.</p> <p>8. Психологія: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / за ред. Ю.Л. Трофімов, 2011. 386 с.</p> <p>9. Радугин А.А. Психология и педагогика: учебник. М., 2017. 406 с.</p> <p>10. Столяренко Л.Д. 100 экзаменационных ответов по психологии: учеб. пособие. Столяренко, С.И. Самыгин. Ростов-на-Дону, 2010. 178 с.</p> <p>11. Сущенко С.А. Социальная психология: учебн. пособ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 345 с.</p> <p>12. Трофімов Ю.Л. Психологія: навч. посіб. К.: «Знання»; 2010. 376 с.</p> <p>13. libfree.com/174602857-psihologiyazagalna_psihologiya__maksimenko_sd_</p> <p>14. libfree.com/109995647-psihologiyazagalna_psihologiya__sergyeyenkova_or</p> <p>15. www.cul.com.ua/preview/Zagalna_Psihologia-Variy.pdf</p> <p>16. www.info-library.com.ua/books-book-11</p>
<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Психологія» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань на прикладі конкретних організацій (підприємств, установ)). <p>Поточний контроль знань магістрів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p>
<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>Перескладання лекції: повний конспект лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: письмове виконання тестових завдань та в усній формі шляхом відповідей на питання семінарського заняття.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Психологія» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Залік усний. Структура залікового білету включає два питання.</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від</p>

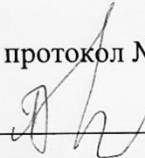
	19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: студентській науковій конференції та підготовку наукової роботи за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 1) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач навчальної дисципліни: доцент кафедри філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання, к.п.н., доцент

 О.Г. Гуменюк

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

25 серпня 2020 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри  Л.А. Виговський